

Seminario Imagine. Learning to live together addressing controversial issues. Universidad Católica de Valencia, 19-21 de noviembre de 2021.

Jonathan Jacobo Bar Shuali

Patricia Ponce de Asenjo

Universidad Complutense de Madrid

En los últimos años diferentes instituciones académicas y centros de formación superior han dejado de lado al conjunto de la sociedad y han concentrado todos sus esfuerzos educativos en su alumnado. Esto último ha situado, tal y como señalan algunos autores, a la universidad española en una “torre de marfil” (Marchessou, 2006, pp. 81-85), provocando en conclusión que valores “humanos y básicos” no lleguen a la totalidad de la población española, la cual permanece indiferente ante todo aquello que acontece en las aulas universitarias (Pérez Rubio, 2018)¹. En contra de este sistema tradicional, la ciudad de Toledo fue testigo entre el 19 y el 21 de noviembre de 2021 de una actividad que reunió a más de 10 expertos internacionales en los ámbitos de la educación y la sociología, y 32 alumnos de secundaria, bachillerato y titulación universitaria. Así, estos estudiantes procedentes de la Universidad de Alicante, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Católica de Valencia, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Valencia, además de los colegios Martí Sorolla, San Bartolomé y Sagrado Corazón tuvieron la oportunidad de asistir a las jornadas formativas del *European Institute of Education for Democratic Culture-ECUDEM-UCV*².

La actividad se vio enmarcada en la Semana Global de la Educación (*Global Education Week* del Consejo de Europa Centro Norte-Sur) 2021 y su objetivo era desarrollar capacidades para promover el liderazgo y el emprendimiento social y educativo entre los jóvenes asistentes al seminario. Otro de los aspectos que pretendía la organización era fomentar las “sinergias” entre el alumnado escolar y universitario para así favorecer el aprendizaje entre iguales. Asimismo, cabe destacar la importancia de dotar a los estudiantes de herramientas para luchar en contra de los discursos de odio y la incitación en las redes sociales.

En esta línea el racismo, la xenofobia, el antisemitismo y el machismo fueron algunos de los temas tratados en el seminario, y varios de los elementos a profundizar por parte de los alumnos. La investigadora principal del ECUDEM, que diseñó el seminario, afirmó “que los participantes han podido dar alas a sus iniciativas y compromiso social; de hecho, han decidido tras el seminario formar una asociación. El seminario es el primero en un conjunto de seminarios de aprendizaje entre iguales en donde los alumnos serán los protagonistas de su propio aprendizaje y nosotros como facilitadores, les ayudaremos a plasmar sus propuestas de ciudadanía activa”³.

1. Véase Canal Academia.edu Alberto Pérez Rubio. (15 de noviembre de 2018). *Asaltando la torre de marfil. Desperta Ferro Ediciones y la divulgación histórica* [Archivo de Vídeo]. Academia.edu. <https://www.academia.edu/video/1wQg5k>

2. European Institute of Education for Democratic Culture-ECUDEM-UCV. (s. f.). Noticias ECUDEM. <https://www.facebook.com/European-Institute-of-Education-for-Democratic-Culture-ECUDEM-UCV-106442971800301>

3. Universidad Católica de Valencia. (11 de enero de 2022). *Primer seminario de formación para una ciudadanía activa*. <https://tinyurl.com/2p8ma97z>

El 19 de noviembre los asistentes comenzaron el seminario con actividades impartidas por la Dra. Shuali Trachtenberg y la doctoranda Celia Martínez. Tras ello, y acudiendo al hecho de que la antañá villa de Toledo conformó un crisol de culturas, el grupo se trasladó al casco histórico donde el Dr. Óscar Monterreal Gil explicó el “Toledo judío” con el objeto de ofrecer más conocimientos al alumnado sobre esta cultura y, de este modo, comprender mejor el mundo presente. Hoy la cultura judía es ampliamente desconocida en España, lo que a su vez afecta a la comprensión y estudio del Holocausto⁴. En esta misma línea, el licenciado Javier Ortiz ofreció otra salida el día 20. En esta se incidió en el pasado medieval de la ciudad, repleta de “judíos, musulmanes, cristianos y alquimistas”.

El resto de la jornada se dividió en talleres entre las 9:30 y las 19:00. En este sentido, cabe destacar los siguientes: “Democracy games” a cargo de Calin Rus, “Derechos Humanos y temas controvertidos” por parte de Oana Nestian y Tamar Shuali, y “A todo color” impartido por Ramón Martínez y Beatriz Pérez. En último lugar, las actividades de Ángel Galán y Oana Nestian: “‘Conociéndonos’: dossier para el diálogo interreligioso” y “Writing and reflecting on Identity and Stereotype”.

El domingo 21 fue inaugurado por el Dr. Benno Herzog de la Universidad de Valencia con su conferencia magistral “Racismo y antisemitismo: orígenes y aproximación sociológica”. Del mismo modo el investigador ofreció otro taller, “Discursos de odio y

redes sociales”. Por su parte, el resto del día se estructuró en otras 5 actividades: “Stories That Move” y “Stories That Move 2” a cargo de Marta Simó y Mónica Ferrer, “Antigitanismo y prevención del Racismo” y “Xenofobia” impartida por Calin Rus y Tamar Shuali, “Trabajo en red y creación de proyectos futuros” por Ramón Martínez y Oana Nestian. Estas llegaron a su fin con una reflexión de las docentes Remedios Moril Valle y Ana M. Casino-García de la Universidad Católica de Valencia.

Tal y como se ha descrito más arriba, el contexto histórico de la ciudad de Toledo y su legado han tenido un papel fundamental en el trabajo educativo y el desarrollo de las competencias democráticas en los participantes. ECUDEM-UCV desde su compromiso con la cultura democrática ha querido aprovechar la aportación de la historia desde una perspectiva historiográfica, sociológica y educativa para así inspirar a los alumnos y contribuir al fortalecimiento de sus “principios democráticos” y el “diálogo intercultural”.

Valores democráticos, herramientas para enfrentarse a la xenofobia y la capacidad de cooperar son algunos de los aspectos que los participantes del seminario pudieron llevarse consigo al finalizar las jornadas el domingo 21. Sin embargo, el hecho más valioso que se haya podido dar en el marco de esta actividad es el traspaso de los conocimientos universitarios al resto de la sociedad, a través de alumnos jóvenes y muy capaces con objeto de lograr un futuro mejor.

BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA

Marchessou, F. 2006. Abrir las ventanas de la “Torre de marfil universitaria” para conseguir credibilidad social. En: M. Isabel (coord.), *¿Hacia dónde va la educación universitaria americana y europea? historia, temas y problemas de la universidad. Actas del Congreso Internacional, León, 20-23 de septiembre de 2005* (pp. 81-85). Universidad de León.

Jonathan Jacobo Bar Shuali, (Maastricht-1998) egresado en Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Historia de la Monarquía Hispánica, por la misma institución. Especialista en la Europa de Napoleón I, su historia militar y social. Miembro de la Napoleonic Historical Society.

Patricia Ponce De Asenjo, (Madrid-1997) egresada en Historia del Arte con especialidad en la Edad Contemporánea. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte Español. Hoy centra sus líneas de investigación en la mujer ilustradora para la obtención de una cultura democrática. Colaboradora del proyecto “Imagine Learning to live together addressing Controversial Issues” (Universidad Católica de Valencia-Consejo de Europa).

4. Radio Sefarad. (26 de enero de 2022). *El antisemitismo hoy, con Benno Herzog*. <https://www.radiosefarad.com/el-antisemitismo-hoy-con-benno-herzog/>